

BLOC	CICLE	OBJECTIUS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ *
Coneixement i acollida dels alumnes	Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Aconseguir una bona adaptació dels infants 	<ul style="list-style-type: none"> Horari reduït durant el mes de setembre pels infants de 3 anys. Jocs de presentació. Fer medalles amb el nom i la foto pels infants que comencen al centre. Contar el conte "El nin que no volia anar a l'escola". Mostrar l'edifici d'infantil, el poliesportiu i el menjador als nins de 3 anys. Visita a l'escola de Primària: biblioteca, menjador, sala de música, amb els de 4 i 5 anys Revisar els informes de l'escolata i el fet pels pares en el moment de la matrícula. Revisar l'informe fet pel tutor el curs anterior (4 i 5 anys). 	
	1r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Acollir els/les alumnes que s'incorporen al centre facilitant la transició i la seva adaptació, tenint en compte les seves particularitats. Arribar al coneixement i la comprensió personal de cada alumne. 	<input type="checkbox"/> Tutor/a – professorat: <ul style="list-style-type: none"> Entrevista amb el tutor anterior. Lectura dels informes de cursos anterior. Lectura del full de recollida de dades. <input type="checkbox"/> Tutor/a – alumnes: <ul style="list-style-type: none"> Presentació dels professors especialistes. Jocs d'acollida i pel coneixement dels i entre els infants. Activitats per l'autoconeixement: autodescripcions en quant a físic, caràcter, aficions..... descripció de companys. Visita de les dependències de l'escola que més falta els faci. 	
	2n Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Tenir un coneixement personalitzat dels alumnes. Afavorir la integració del nin al grup-classe i a l'escola. Donar a conèixer les instal·lacions escolars i les persones que hi treballen. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentació de l'alumne al grup-classe, atenció a la diversitat. Presentació i mostra de les instal·lacions escolars i del personal. Participació en les activitats i en la proposta d'activitats i solucions. Recollida d'informació sobre l'alumne. 	
	3r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Facilitar la integració de l'infant a l'aula mitjançant diverses activitats de grup i individuals, en el conjunt de la dinàmica escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> "Visita turística per l'escola". Guia per una setmana (anomenar un encarregat que li faciliti l'adaptació al centre) "La meua caricatura" (com soc jo). "Mini-conferència" (presentació de l'alumne, descripció d'allà on ve, aficions...) Explicar el funcionament de l'aula. Entrevista familiar. 	

* A la memòria de final de curs, els cicles valoraran el resultats de l'aplicació de les activitats dirigides a satisfer els objectius plantejats a cada bloc.

BLOC	CICLE	OBJECTIUS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ *
ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL GRUP- CLASSE	Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Organitzar el grup-classe atenent a la diversitat. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboració de les normes de classe. Elaboració de les rutines i horaris: l'estora, observar el temps, la conversa, passar llista, temps per berenar, per l'higiene personal..... Críters per agrupar els infants segons l'activitat (petit grup, gran grup, i/o tot el cicle en el cas dels tallers. Encarregats Organització dels racons. Preveure els suports necessaris. 	
	1r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Afavorir dins cada grup el coneixement mutu i la dinàmica de grups creant un ambient acollidor, estimulant i participatiu on es fomentin els valors. Afavorir la participació democràtica dins el grup. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear una assemblea de classe i dedicar-hi un temps setmanal o quinzenal. Elaborar dins l'assemblea les normes de classe i anar-les revisant al llarg del curs. Assignar responsabilitats als i les alumnes. Establir uns horaris i consensuar el que es vol fer aquell any. Dinamitzar la biblioteca d'aula. Per tal d'atendre a la diversitat: <ul style="list-style-type: none"> Determinar uns espais i un temps per treballar per racons. Per agrupaments a l'àrea de llengua segons els ritmes d'aprenentatge. Per suport matemàtic per treballar el càlcul mental. Escollir democràticament, a partir del Segon Nivell, dos delegats, renovables cada trimestre, amb la funció de representar el grup-classe a les reunions de la Junta de Delegats. 	
	2n Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Actuar segons el context de l'escola. Fomentar la responsabilitat i la tolerància en el grup. Inculcar el respecte a les persones. 	<ul style="list-style-type: none"> Participació en l'elaboració de normes d'aula. Compliment de la responsabilitat encomanada. Participació en l'elecció de delegat/da. 	
	3r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Tenir en compte les peculiaritats del grup i els ritmes d'aprenentatge de cada alumne. Adaptar els mètodes i recursos a les diferents situacions. Potenciar la comunicació interpersonal (professor-alumne, alumne-alumne). Produir un ambient distès. Crear un compromís de responsabilitat grupal. Conèixer la dinàmica del grup. 	<ul style="list-style-type: none"> Llegir i treballar damunt els objectius de cicle. El DNI (fixa descriptiva: dades personals, aficions, interessos, aficions....). Establir encarregats (biblioteca, deures, finestres....) Triar delegat i subdelegat, amb la intenció de que sigui una figura operativa i amb continuïtat. Confeccionar, mitjançant una pluja d'idees, les normes de classe, fer un mural amb elles. Dissenyar un horari per l'aula. Dissenyar un diari d'aula (obert a tots els alumnes). Autoevaluació i autoobservació per part de l'alumne a activitats com: emplenar informes, proves d'avaluació....) 	

* A la memòria de final de curs, els cicles valoraran el resultats de l'aplicació de les activitats dirigides a satisfer els objectius plantejats a cada bloc.

BLOC	CICLE	OBJECTIUS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
Integració en el grup i desenvolupament personal	Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar el desenvolupament d'activitats participatives. Ensenyar a conviure. Adquirir progressivament autonomia en les rutines diàries. 	<ul style="list-style-type: none"> Jocs participatius. Treball de les capacitats socials: ajuda, col·laboració, compartir. Respecte a les normes de convivència. Jocs d'integració i desenvolupament personal: saludar, disculpar-se, respectar torns de paraula (habilitats socials). Rasons individualitzats. Sortides. Hàbits de neteja i alimentació. Jocs per aconseguir una autoestima positiva. Possibilitat de colònies. Celebrar els aniversaris el darrer divendres de cada mes. 	
	1r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Afavorir el desenvolupament de tots els aspectes de la persona i contribuir també a una educació individualitzada. Fomentar en l'alumnat el coneixement i acceptació de si mateix, afavorint la seva autoestima. Fomentar l'autocontrol davant les dificultats diàries que se li presenten. 	<ul style="list-style-type: none"> Treballar hàbits de neteja, higiene, alimentació i salut: responsables, campanyes, dia de la fruita, aniversaris... Realitzar exercicis de cohesió grupal com sortides, colònies, esports grups, dinàmica de grups... Realitzar jocs de cooperació. Practicar les capacitats socials com <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber demanar un favor ✓ Saludat ✓ Disculpar-se ✓ Ofertir ajuda ✓ Fer propostes ✓ Reclamar un dret ✓ Tolerar diferències ✓ Exposar opinions ✓ Compartir idees ✓ Respectar idees contràries o simplement diferents • Mitjançant <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jocs ✓ Dramatitzacions ✓ Assemblees • Realitzar exercicis i activitats seguint l'esquema del llibre "Confiar en uno mismo", de l'editorial CEPE i del programa d'habilitats socials "Vivir con otros", també de CEPE. 	
	2n Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Conèixer els companys / companyes. Reflexionar sobre el propi comportament. Fomentar l'autoestima. Saber-se respectar, a si mateix i als altres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esmert en el vocabulari. • Valoració d'un mateix i dels altres. • Reflexió sobre les pròpies activitats i accions (fitxa d'autoavaluació d'hàbits). 	
	3r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Valorar positivament la diversitat. Fer prendre consciència de les seves dificultats i possibilitats individuals. Impulsar la relació entre iguals. Potenciar l'autoestima i l'autoconcepte. Potenciar el diàleg i la cooperació com eines per a la superació de conflictes. Ensenyar a ser persona i conviure. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programació "autoestima". • Programació "tu no ets una illa". • Programació "jocs de dinàmica de grup". • Fer entrevistes individuals. Per treballar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actituds participatives ✓ Capacitats socials ✓ Autoestima positiva. ✓ Autocontrol ✓ Convivència ✓ Interacció professor-alumne. 	

BLOC	CICLE	OBJECTIUS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
Desenvolupament d'hàbits de treball	Infantil	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolupar els hàbits relacionats amb l'ordre de les coses. Desenvolupar els hàbits relacionats amb el treball intel·lectual. Desenvolupar els hàbits relacionats amb les activitats habituals. Afavorir el desenvolupament de l'autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> Classificació d'objectes. Ordenació de coses. Utilització adequada dels estris. Exercicis de memòria visual. Exercicis d'atenció auditiva, tàctil visual. Exercicis d'associació, classificació, ordenar coses desordenades, de transformar seqüències,... Començament i finalització de les activitats impreses. Realització dels treballs amb netedat i ordre. Col·laboració en els treballs de grup. 	
	1r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Afavorir el desenvolupament d'hàbits de treball. Desenvolupar l'autonomia en el treball. Aprendre cooperativament. Afavorir les transferències. 	<ul style="list-style-type: none"> Tenir cura de les seves coses i del material comú. Saber escoltar Guardar tom de paraula Planificar les pròpies accions Demandar ajuda quan es necessita (ajudar a reflexionar i acotar dubtes) Realitzar les tasques en un temps determinat. Tenir cura en la presentació dels treballs. Acostumar-se a fer feina amb diferents tipus d'agrupament. Postura correcta. 	
	2n Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Interessar-se per la feina. Fomentar l'autocontrol Aprendre cooperativament. 	<ul style="list-style-type: none"> Postura correcta. Ordre en les coses Planificació de la feina. Col·laboració en les tasques. Reflexió sobre les pròpies activitats i accions (fixa d'autoavaluació d'hàbits). Tenir cura de les seves coses i del material comú. Saber escoltar Guardar tom de paraula 	
	3r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> Promoure l'autonomia. Incorporar als alumnes activament en el seu procés d'aprenentatge. Donar als alumnes estratègies per tal que sia capaç d'organitzar el seu temps d'estudi, oci... Estimular i orientar al grup per planejar les seves necessitats, problemes i dificultats, i que ells mateixos s'organitzin i proposin solucions. Obtenir la informació que permeti adequar el procés d'aprenentatge al progrés real en la construcció d'aprenentatges dels alumnes. Aprendre cooperativament. 	<ul style="list-style-type: none"> Proportionar els coneixements i estratègies necessaris per fer un estudi eficaç (activitats del llibre "Alumnos y profesores estratégicos" – enseñar a pensar). Tenir cura de les seves coses i del material comú. Saber escoltar Guardar tom de paraula Elaborar un horari individual d'estudi, activitats extraescolars, temps lliure... Utilitzar el "contracte" amb alumnes problemàtics o com element motivacional. Treballar els hàbits bàsics i to postural des-de l'Educació Física, donant-li continuïtat dins l'aula (actituds posturals) Per treballar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hàbits ✓ Tècniques d'estudi ✓ Destreses instrumentals ✓ Tècniques motivacionals. ✓ Autonomia i ordre 	

BLOC	CICLE	OBJECTIUS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
Procés d'Avaluació	Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Observar i valorar els progressos, dificultats i necessitats dels alumnes al llarg del procés d'ensenyament – aprenentatge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilització de pautes d'observació. • Diari del mestre • Elaboració de l'informe trimestral pels pares. • La prova inicial serà l'entrevista individual amb els pares a començament de curs. 	
	1r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuar un seguiment global del procés d'aprenentatge de l'alumnat. • Ajustar la resposta educativa a les necessitats particulars dels alumnes. • Afavorir l'autoavaluació i la coavaluació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar proves inicials per tal de determinar el grau de maduresa de l'alumnat i els seus coneixements. • Realitzar una avaluació continua a través de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'observació directa i individual ✓ L'anàlisi de les produccions dels alumnes ✓ Intercanvis orals amb els infants ✓ Proves específiques • Autoavaluar-se utilitzant diferents tècniques • Realitzar les tres sessions d'avaluació per tal d'anàlitzar els resultats, els progressos,... • Recuperar els conceptes no assolits amb intervencions directes (instantànies o no). • Organitzar els recolzaments i suports. • Complimentar els informes trimestrals. 	
	2n Cicle	<ul style="list-style-type: none"> • Obtenir informació inicial • Fomentar l'autoavaluació i la coavaluació. • Reflexionar sobre el propi comportament. • Coordinar l'autoavaluació entre els mestres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistes amb les famílies • Proves inicials. • Avaluació continua. • Dur una llibreta de registre de notes, deures, feines... • Autoavaluació sobre hàbits i actuacions. • Escalles d'observació. • Coordinació per l'avaluació • Complimentació dels informes. 	
	3r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> • Obtenir la informació que permeti adequar el procés d'aprenentatge al progrés real en la construcció d'aprenentatges dels alumnes (aprenentatge significatiu). • Afavorir l'autoavaluació i la coavaluació. • Utilitzar l'avaluació com un procés no discriminatori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Passar proves inicials per tal d'esbrinar d'on parteixen els nostres alumnes (avaluació inicial). • Dissenyar fulls d'observació per al professorat. • Dur una llibreta de registre de notes, deures feines...(diari del professor). • Potenciar la correcció de diferents proves d'àrea entre companys (reciproca), individual i gran grup. • Dissenyar, els mateixos alumnes, alguna prova per als seus companys. • Dissenyar jocs de diferents àrees (matemàtiques, anglès....). • Complimentació dels informes. • Avaluació continua 	

BLOC	CICLE	OBJECTIUS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ
Relació Escola - Família	Infantil	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar als pares dels alumnes nous al centre. • Entrevistar els pares a l'inici i al llarg del curs. • Informar als pares sobre la vida escolar. • Establir un clima de diàleg i col·laboració. • Donar a conèixer als pares la funció educativa de l'escola. • Participar en les activitats escolars i extraescolars. • Aconseguir treballar junts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista inicial individual als pares dels alumnes nous. • Reunions trimestrals en grup. • Reunions trimestrals individuals. • Participació en algunes activitats escolars dins l'escola i en activitats extraescolars. • Aportació del material d'aula per part dels pares. 	
	1r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a l'adequada relació i interacció entre els distints integrants de la comunitat educativa. • Fomentar la implicació, participació i col·laboració de les famílies amb l'escola. • Informar les famílies de tot allò que es refereixi a l'educació del seu fill o filla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar 2 reunions al any amb caràcter informatiu i general. • Mantenir almenys una entrevista amb els pares de cada un dels alumnes i sempre que es consideri necessari o la família ho sol·liciti. Els aspectes a recollir seran aquests: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Situació familiar (possibles problemàtiques, aspectes afectius, de relació amb els germans i altres membres del nucli familiar) ✓ Disponibilitat de temps en qualitat i quantitat amb els seus infants. ✓ Temps d'oci. ✓ Entorn de la vivenda. ✓ Problemes de salut. ✓ Hàbits d'higiene i cura personal ✓ Hàbits de feina i estudi ✓ Història escolar (canvis de centre, problemes escolars, mesures adoptades...) • Donar els informe d'avaluació tres ptes a l'any • Utilitzar un petit quadern per les comunicacions escrites puntuals • Preparar exposicions, festes, sortides,... en que les famílies col·laborin o participin. 	
	2n Cicle	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a l'adequada relació i interacció entre la família i l'escola. • Implicar als pares en el procés educatiu de l'escola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistes individuals • Agenda escolar • Reunions en grup • Cartes informatives. • Comunicacions als pares. 	
	3r Cicle	<ul style="list-style-type: none"> • Establir relacions fluides amb els pares, que facilitin la connexió entre el centre i les famílies. • Afavorir la conjunció d'interessos i actuacions educatives des de l'àmbit familiar a l'escolar. • Resoldre, mitjançant diàleg i actuacions coordinades els problemes que puguin plantejar-se. • Informar als pares de tots aquells assumptes que afectin a l'educació dels seus fills. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reunió, a principi de curs per a informar (visites, horaris, especialistes, calendari d'avaluacions, normes i control d'assistència....) • Entrevista individual amb els pares (una per trimestre) . • Entrevistes individuals amb els pares quan ells ho sol·licitin. • Preparar visites, excursions, festes,..... amb la col·laboració dels pares. • Informes trimestrals per a donar a conèixer l'evolució del procés educatiu i comentar resultats. • Col·laborar amb els pares en relació amb el treball personal dels seus fills: organitzar temps d'estudi a casa, temps lliure i de descans. • Convidar a alguns pares a que s'acostin al centre i donin xerrades d'interès per als alumnes. 	

BLOC	CICLE	OBJECTIUS	ACTIVITATS	AVALUACIÓ	
Relació Escola - Entitats		<ul style="list-style-type: none"> Canalitzar la participació d'entitats públiques i privades que puguin col·laborar en l'educació i l'atenció dels alumnes Col·laborar amb l'Ajuntament de Calvià. Facilitar al professorat els recursos per un accés immediat a qualsevol institució que pugui ser d'utilitat en la seva tasca d'atenció a l'alumnat. Facilitar al professorat la informació sobre les activitats que el seu grup-classe ha realitzat en col·laboració amb entitats exteriors durant els anys anteriors. Fomentar l'intercanvi educatiu a tots els nivells amb altres escoles, tant de la zona de Calvià com d'altres escoles arreu del món. 	<ul style="list-style-type: none"> Festes populars. Concursos organitzats per entitats públiques i privades. Activitats esportives, recreatives o culturals organitzades per les entitats o que ens han donat el seu suport. Sortides. Colònies Sol·licitar ajudes i activitats per tal d'obrir l'escola a l'entorn. Quan sigui necessari, mantenir reunions amb les institucions per fixar plans de treball. Elaborar un document –guia pel professorat on constin les diferents actuacions, serveis i canals a tenir en compte en casos de derivació de problemes (absentisme escolar, tractament de problemes específics d'aprenentatge, nivell econòmic precari,...). Elaborar una base de dades informatitzada on el professorat reflecti les sortides del seu grup-classe amb tota la informació que pugui ser d'utilitat pels altres mestres. Iniciar una relació amb les escoles de la zona. Agermanament amb l'escola "Lourdes Eisméndiz" de Cuba. Contemplar la possibilitat de, en un futur, participar en el Projecte Comenius. 		